

Crescent Academy International

Qur'ānic Arabic Reading Curriculum

Student Progress Record

Student Name:

KEY:

1 – Introduced to concept

2 – Learning the concept

3 – Reinforcing knowledge of concept

رسم المصحف العثماني (The 'Uthmāniyy Script)	1	2	3	Date	Comments
الاستعاذة قبل قراءة القرآن (The Isti'ādah before Reading Qur'ān)	___	___	___		
أسماء الحروف (Names of Letters)	___	___	___		
ترتيب الحروف (Order of Letters)	___	___	___		
أشكال الحروف (Shapes of Letters)	___	___	___		
أشكال الحروف المتحركة (Shapes of Vowelled Letters)	___	___	___		
نطق الحروف المتحركة (Sounds of Vowelled Letters)	___	___	___		
أشكال الحروف في أول الكلمة ووسطها وآخرها (Letter Forms)	___	___	___		
المد الطبيعي (Long Vowels)	___	___	___		
الألف المقصورة (al-'Alifū l-Maqṣūrah)	___	___	___		
الحروف الساكنة (Letters in Pausal Form)	___	___	___		
مد اللين (Glide Sound)	___	___	___		
الحروف المنونة (Letters with Nunation)	___	___	___		
الحروف المشددة (Letters with Shaddah)	___	___	___		
همزة الوصل (Hamzatu l-Waṣl)	___	___	___		
الناء المربوطة المتحركة والساكنة (at-Tā' u l-Marbūṭah)	___	___	___		
لام التعريف (Lāmu t-ta'rīf)	___	___	___		
الوقف (Stopping and Taking a Breath)	___	___	___		
همزة القطع (Hamzatu l-Qaṭ')	___	___	___		
الألف والياء والصغرة (Miniature Vowels)	___	___	___		
الحروف المقطعة (Disjoined Letters)	___	___	___		
رسم العربية المعاصرة (Modern Standard Arabic Script)	1	2	3	Date	Comments
الألف المدّة (آ) (al-'Alifū l-Maddah)	___	___	___		
السكون (ْ) (as-Sukūn)	___	___	___		
الحرف المشدّد المكسور (ّ) (Shaddah with a Kasrah)	___	___	___		